

	MOTOR GRUESO	LENGUAJE	MOTOR FINO	SOCIAL PERSONAL
RECIÉN NACIDO	Hipertonía fisiológica. En prono, postura fetal: rodillas debajo del abdomen. En supino, posición asimétrica (reflejo tónico asimétrico del cuello) Mueve todas las extremidades.	Gemidos. Reacciona al sonido.	Manos cerradas, a menudo con los pulgares aducidos. Es capaz de fijar la mirada en la cara pero la visión es confusa.	Responde a la cara y a la voz de los padres. Pseudosonrisa.
1 MES	En prono, levanta momentáneamente la cabeza. Las rodillas ya no están debajo del abdomen. Continúa elevada la cadera. Mueve todas las extremidades.		Manos abiertas con frecuencia. Se fija en la cara y la sigue.	Responde a la cara y la voz de los padres. Cuando llora, se calma al hablarle o al cogerlo. La sonrisa social aparece entre las 4 y 6 semanas.
2 MESES	En prono, levanta la cabeza y la parte superior del tórax, con apoyo en antebrazos. Sosteniéndolo erguido, sujeta la cabeza de forma inconstante.	Balbuces y vocalizaciones cuando le hablan.	Coordinación mano – mano. Fijación, convergencia y enfoque. Sigue objetos 180°.	Sonríe y vocaliza cuando le hablan. Muestra interés por los estímulos visuales y auditivos. Disfruta al interactuar con los adultos.
4 MESES	En prono, cabeza a 90°, con apoyo en las manos. Caderas extendidas. Supino estable, cabeza en la línea media. Lleva las manos a las rodillas. En tracción a sentado, la cabeza está alineada con el tronco. Buen control cefálico (3 meses). Puede girar de prono a supino (sin rotación de columna)	Monosílabos (le, be, pa, ma). Hace “pedorretas”, “ajo”. Gira la cabeza al sonido.	Abre las manos. Extiende el brazo para coger un objeto y se lo lleva a la boca (presión cúbito – palmar). Juega con el sonajero en la mano durante mucho tiempo y lo agita, pero no puede cogerlo si lo tira. Mira inmediatamente los objetos móviles.	Ríe a carcajada. Grita.
6 MESES	En prono, apoyo sobre manos y pubis. En supino, se agarra los pies. En tracción sentado, participa activamente. Se mantiene sentado con apoyo. Sujeta su peso con las piernas si le mantienen en bipedestación. Puede girar de supino a prono (sin rotación de columna)	Sílabas (da-da, ba-ba) Se gira hacia el sonido a 40-50cm del nivel del oído.	Levanta la mano para ir a por un objeto. Transfiere objetos de una mano a otra. Coge objetos pequeños (pinza dígito-palmar) Se coge los pies con las manos.	Reconoce a los padres de forma diferenciada. Sabe dormirse solo. Puede comenzar a mostrar ansiedad ante los extraños. Puede masticar.
9 MESES	Sabe sentarse solo y se mantiene estable, gira el tronco. Se desplaza para coger un objeto Gatea. Puede hacer fuerza para ponerse de pie. Se mantiene de pie agarrado a los muebles.	Bisílabos no referenciales (papa, mama, tata) Entiende unas pocas palabras: (no, adiós) Localiza sonidos por encima o debajo de su nivel.	Pinza índice-pulgar inmadura. Se dirige a los objetos con el dedo índice. Golpea y deja caer los objetos.	Responde a su nombre. Sujeta el biberón. Come con los dedos. Puede mostrar ansiedad ante extraños. Da palmitas, dice adiós. Juega al escondite con un pañuelo.

	MOTOR GRUESO	LENGUAJE	MOTOR FINO	SOCIAL PERSONAL
12 MESES	Se mantiene de pie sólo. Anda agarrado de una mano. Puede dar unos pocos pasos sólo. Puede arrastrarse sobre la nalga y la mano.	Vocabulario de 2-3 palabras con significado además de papa y mama. Sabe el significado de las palabras.	Deja de llevarse objetos a la boca. Empieza a tirarlos al suelo (liberación voluntaria) Pinza índice-pulgar precisa. Señala con el dedo índice. Busca con la mirada objetos caídos u ocultos.	Puede dar un beso si se lo piden. Come solo. Bebe de un vaso. Pasa los brazos por las mangas con ayuda.
15 MESES	Anda bien. Sube escaleras gateando. Se agacha y se pone de pie sin apoyo.	Vocabulario de 3-6 palabras. Puede señalar una parte de su cuerpo. Entiende órdenes simples.	Tira menos cosas. Hace torres de 2 cubos. Sostiene 2 cubos en la mano. Hace garabatos.	Indica lo que quiere con gestos y sonidos. Come sólo, sin ayuda. Maneja la cuchara pero la gira cerca de la boca. Imita tareas.
18 MESES	Sube escaleras cogido de la mano. Salta con los 2 pies juntos. Da patadas a un balón sin caerse.	Vocabulario de 10-15 palabras. Jerga. Imita palabras. Usa palabras-frase: bobocae. Aparición del “no”. Cumple órdenes sencillas. Escucha una historia, mirando los dibujos y nombrando objetos. Señala 2-3 partes de su cuerpo.	Hace una torre de 3-4 cubos. Saca un objeto de la botella sin demostración. Garabatos espontáneos. Hace una raya imitando. Pasa hojas de libro, 2-3 a la vez.	Maneja bien la cuchara y el vaso. Insiste en hacer cosas el sólo, como comer. Avisa cuando ha mojado el pañal. Da besos y abrazos.
2 AÑOS	Sube y baja escaleras sólo, de una en una. Corre con soltura. Coge objetos del suelo sin caerse. Da patadas al balón sin perder el equilibrio.	Vocabulario de 20-50 palabras. Usa frases de 2-3 palabras con verbo. Usa pronombres (yo, tu, mi) Cumple órdenes con dos pasos. Señala hasta 4 partes de su cuerpo y nombra al menos una.	Hace torres de 5-6 cubos. Imita una línea horizontal y vertical. Desenrosca tapaderas. Pasa las hojas de un libro una a una.	Se lava y seca las manos. Se sube los pantalones, se quita los zapatos. Abriga a la muñeca. La acuesta. Observa a otros niños y juega cerca pero aparte de ellos. Casi siempre seco por el día.
3 AÑOS	Sube escaleras con un pie en cada escalón y las baja con dos pies en cada escalón. Se mantiene sobre un pie unos segundos. Monta en triciclo.	Vocabulario de 1.000 palabras. Frases de 3-4 palabras. Domina el lenguaje pero con defectos de pronunciación. Cuenta hasta 10. Comienza a usar pronombres, el plural y tiempos verbales pasados. Pregunta ¿Quién? ¿Por qué?	Copia un círculo y una cruz. Hace torres de 9 cubos.	Se viste y desviste por completo si se le ayuda con los botones y se le dice qué zapato corresponde a cada pie. Usa el tenedor. Viste y desviste muñecas. Les habla. Se une a otros niños para jugar. Control del esfínter anal. El 80% controla la micción de día. El 60-70% durante la noche.
4 AÑOS	Baja escaleras, un pie por escalón. Salta sobre un pie. Lanza la pelota con las manos.	Vocabulario de 2.000 palabras. Gramática correcta. Raramente omite palabras. Puede reconocer y nombrar varios colores. Cuenta 3 objetos. Pregunta el significado de las palabras.	Copia un cuadrado. Dibuja una persona con tres partes.	Puede abrocharse del todo la ropa. Cuenta sus actividades y experiencias diarias.
5 AÑOS	Salta a la pata coja sobre ambos pies. Es posible que salte a la comba.	Lenguaje fluido. Articulación correcta. Reconoce la mayoría de las letras. Cuenta hasta 10 objetos.	Copia un triángulo. Dibuja una persona con cabeza, cuerpo y extremidades.	Puede atarse los cordones de los zapatos. A partir de los 6 años, se peina y se usa el cuchillo para cortar.

